Boletín N°7

Abril 18 de 2011

Una semana de estudio

Varios enlaces sobre temas del curso

Pudimos leer en el boletín anterior que son tres grandes recintos académicos los que prepararon con Comfama el derrotero para el próximo Curso de Gerencia Social. Y son los mismos docentes los que nos envían ahora unos importantes enlaces de diversos autores, para llegar cargados de inquietudes y con una buena preparación para los cinco días de estudio en La Sorbona. Son cinco grandes bloques y para cada uno, adjuntamos el documento recomendado y un resumen de esa lectura temática.

Crisis y post-crisis. ¿Cómo Europa se enfrentó a la crisis? Comparación con América Latina

Pierre SALAMA

"Una crisis financiera estructural"

2010, Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 36, Quito, enero 2010, pp. 19-28

Documento completo:

http://www.flacso.org.ec/docs/i36salama.pdf

Resumen: El autor sostiene que la crisis económica que estalló a mediados del 2008 en los países industrializados y que rápidamente contagió a todas las economías del mundo, no tiene un origen exclusivo en las desregulaciones del mercado financiero. Además, que es esta globalización la que ha provocado deslocalización de la producción, consecuente pérdida de empleos y atonía de los salarios. Terminar con la crisis dependerá entonces de la capacidad de poner en marcha nuevos regímenes de crecimiento.

Las diferencias de costos salariales entre algunos países asiáticos, los países industrializados, las economías emergentes de América Latina y los "dragones" asiáticos (Corea del Sur o Taiwán) son substanciales. Son del orden de 1 a 40 para el salario hora en el sector manufacturero entre China

y los países industrializados, y de 1 a 5 entre China y los países emergentes latinoamericanos.

Panorama de los grandes retos mundiales

Carlos MALAMUD
"América Latina en el espejo de la globalización"
Nueva Sociedad
Num. 214, Marzo/Abril 2008

Documento completo:
http://www.nuso.org/upload/articulos/3508_1.pdf

Resumen: China capta el 30% de la inversión privada del mundo en desarrollo, mientras que Brasil apenas accede al 7%. Pese al crecimiento económico y los avances sociales de los últimos años, América Latina está lejos de encontrar un camino adecuado para insertarse eficazmente en la globalización. El artículo sostiene que esto se debe a las visiones equivocadas, teñidas de nacionalismo y populismo, que prevalecen en la región.

Es que a la hora de analizar los efectos de la globalización, predomina la vieja costumbre latinoamericana de mirarse profundamente el ombligo. Entre 1990 y 2007, según la Cepal, América Latina redujo la pobreza de 48,3% a 35,1%, mientras que la pobreza extrema cayó de 22,5% a 9,1% destacándose Chile, Brasil y México. En China la pobreza no llega al 17%. El documento afirma que el problema es que el peso de la esperanza descansa en líderes populistas en lugar de apoyarse en las instituciones.

Desarrollo sostenible y papel de la economía mutualista

Paul SINGER
"Relaciones entre sociedad y Estado en la economía solidaria"
Iconos. Revista de Ciencias Sociales.
Num. 33, Quito, enero 2009, pp. 51-65

Documento completo:
http://www.flacso.org.ec/docs/i33singer.pdf

Resumen: En su artículo Paul Singer plasma los esfuerzos de Brasil desde los movimientos sociales vinculados a la economía solidaria para transformarla en un proyecto de alcance nacional, inserta en la política pública, planificada y auspiciada por el Estado. Proyecto económico que se presenta como una alternativa al modelo capitalista y busca, por tanto, la democratización de la economía y la sustitución de la competencia por la cooperación, al tiempo que procura expandir los mecanismos políticos de participación. En este sentido, se exploran las relaciones que se producen entre el Estado y diversas asociaciones, movimientos y entidades de la sociedad civil ubicadas en el ámbito de la economía solidaria; así como los espacios institucionales creados para la negociación de programas, planes y objetivos entre estos múltiples actores.

Integración política y económica

Olivier DABENE
"Situación y evolución de los mecanismos de integración regional en América Latina"
Conferencia en la Corporación Andina de Fomento (CAF)
20 de octubre del 2010

Documento completo:
http://www.opalc.org/olivierdabene/images/Int/transcripci%F3n%20conferencia%20olivier%20dabene%20en%20caf.pdf

Resumen: El tema de integración regional es muy complejo por la riqueza de las experiencias que hay en América Latina y por los cambios constantes: da la impresión de dinamismo pero también de desorden, pero estamos viviendo una etapa importante de flexibilidad. Vemos a América Latina dominada por la izquierda hace más o menos una década lo que para la integración regional puede significar que estamos en presencia de gobiernos integracionistas, pero con realizaciones bastante modestas. Si se toma la derecha de América Latina se ve un discurso más pragmático como el caso de Colombia.

Hoy hay muchas cumbres (oportunidades para los jefes de Estado de discutir, de encontrarse, de hablar) para construir un interés común. Es difícil ponerse de acuerdo sobre una gran ambición; es mucho más fácil ponerse de acuerdo sobre objetivos pragmáticos, agendas diversificadas, geometrías variables, y eso es lo que caracteriza la actualidad de la integración regional.

Inversión en el capital humano

Ernesto VILLANUEVA
"Perspectivas de la educación superior en América Latina: construyendo futuros"
Perfiles Educativos
Vol. XXXII, núm. 129, 2010, pp. 86-101

Documento completo:
http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=13214995006

Resumen: Esta lectura pone en el centro la pregunta sobre qué educación podemos y debemos promover para construir una sociedad con desarrollo productivo y cultural autónomos, con diálogo y participación en el escenario internacional, con equidad, integración y solidaridad, y con desarrollo sostenible. En una región donde la desigualdad e inequidad en el acceso a determinados bienes y servicios es una marca histórica, el crecimiento de la educación privada en detrimento de la pública ha terminado profundizando la brecha entre quienes pueden acceder a la educación superior y quienes no. La educación superior es pieza clave para la implementación de reformas estructurales vinculadas al desarrollo productivo de cada nación.

Como en otras áreas del desarrollo humano, cualquier cambio aplicado en el contexto de la educación debe pensarse articulando el presente y el futuro: resolver problemas de la educación

de hoy es urgente, pero las respuestas deben contemplar la sociedad del mañana.

Es cierto que el conocimiento siempre ha sido fundamental; pero también que de un tiempo a esta parte el acceso y la aplicación de conocimiento se ha convertido en un plus decisivo a la hora de generar valor agregado en cualquier sistema productivo. Los sistemas educativos latinoamericanos se enfrentan a obstáculos financieros y tecnológicos que les impiden equiparse adecuadamente, pero también sociales que implican que no todos los ciudadanos podrán acceder a la nueva tecnología. Mientras en Estados Unidos la inversión en nuevas tecnologías representa 5.25% del PIB y en Europa el 2.4%, en América Latina es solo 1.38%. La educación virtual es útil e incluyente si se superan las brechas económicas, tecnológicas y sociales.

"Educación transnacional, modalidades virtuales o reconocimiento mutuo de titulaciones son temas que deberán ser considerados a la hora de los tratados internacionales".

Ernesto Villanueva, doctor en derecho y en Comunicación de México

www.comfama.com/gerenciasocial