

Días de estudio en la Universidad de Columbia

Seguimos adelante con el Curso “Equidad e Innovación, desafíos convergentes”, al cual asisten 25 empresarios afiliados a Comfama, y quienes atienden con especial interés las clases que hasta el momento han sido dictadas por prestigiosos profesores que estudian con detenimiento el tema de la inequidad y la desigualdad social que ha golpeado a las economías de las grandes potencias como Estados Unidos, y cuyo impacto no ha sido ajeno a los países en desarrollo.

Una reflexión sobre la distribución de los ingresos

Inauguramos este curso con el profesor Arvid Lukauskas, Doctor en Economía de la Universidad de Pensilvania y Director del Piker Center de la Universidad de Columbia, es uno de los más reconocidos expertos en asuntos públicos y políticas para el desarrollo económico.

El énfasis de su conferencia estuvo enfocado en los determinantes de la inequidad tanto en los países desarrollados como aquellos en vía de desarrollo, y de acuerdo a recientes investigaciones que ha adelantado en este sentido llegó a la conclusión que la inequidad en la distribución de los ingresos se debe a tres factores básicos:

- El acceso a procesos tecnológicos, que no solo permitan que la población obtenga mejores condiciones de vida, sino utilizar las nuevas tecnologías para comunicarse y mejorar su calidad de vida.
- El efecto de la integración global de los países, ha hecho que los países ricos accedan a servicios más baratos ofrecidos por los países en desarrollo, creando una brecha en la distribución de los ingresos y una competencia entre países por la mano de obra barata.
- La debilidad de las instituciones públicas, generan caos y entorpecen el buen funcionamiento de las instituciones privadas.

“Falta inversión en educación superior”

La clase del profesor José Antonio Ocampo, quien es Doctor en Economía de la Universidad de Yale y Director del Departamento de Economía de la Escuela de Asuntos Públicos e Internacionales de Columbia University, estuvo enfocada a analizar que los países en vías de desarrollo están “reprimarizando” sus economías debido a la exportación de materias primas, como carbón, cobre o petróleo.

Este fenómeno ha hecho que los países en vía de desarrollo no avancen en la inversión en ciencia y tecnología, y por consiguiente pierda fuerza la investigación en las universidades y los avances en materia de educación superior.

Las economías más avanzadas y con tecnología de vanguardia son las que superan a las demás en materia de Investigación y Desarrollo, y crean los mecanismos para mejorar la calidad de la educación y propiciar el espacio para que su población se eduque y acceda a las nuevas tecnologías.

Pobreza y desigualdad

Tom Trebat Director del Instituto de Estudios Latinoamericanos y del Centro de Estudios Brasileños de Columbia University, explicó que una economía como la de Estados Unidos tiende cada vez más a la desigualdad, y golpea muy fuerte a la población pobre que debe sostener un nivel de vida acorde con esta economía pero el ingreso al cual tiene acceso no se lo permite.

El profesor Trebat fue enfático en que para crear más y mejores oportunidades para el desarrollo humano es necesario introducir en el sistema las siguientes políticas sociales:

- Más y mejores programas para la niñez y las madres en embarazo, con instituciones bien preparadas para prestar esta atención.
- Inversión en educación primaria, mejorar los estándares de lectura y de habilidades matemáticas, atender a las madres adolescentes (ni trabajan, ni estudian), para detectar el talento y brindarles la oportunidad de mejorar su condición de vida.
- Mejorar el acceso y la calidad de la educación, e invertir en más programas de empleo para dinamizar el ambiente de negocios y procurar un mayor crecimiento de la economía.

Los Objetivos de desarrollo del Milenio, una meta por alcanzar...

Rob Vos, Jefe de Asuntos Sociales en la Organización de las Naciones Unidas, considera que la prioridad para que Colombia alcance los Objetivos de Desarrollo del Milenio es aumentar la inversión en educación y en la nutrición de los niños de 0 a 6 años.

Sin embargo, de acuerdo a los análisis que ha hecho la Organización de las Naciones Unidas, los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, podrían incumplirse debido a la crisis económica de los países desarrollados, teniendo en cuenta que es probable que no haya suficiente dinero para invertir en salud y educación, y esto hace que se desacelere el crecimiento en el gasto social.

Los ODM son una estrategia de desarrollo que requiere una integralidad en el crecimiento y la inversión de todas las economías del mundo, no solo de las economías emergentes, y es gracias a las mediciones que se han hecho hasta el momento que se ha evidenciado que lo fundamental es mejorar la calidad de la educación para crear desarrollo.

Es prioridad invertir en la calidad de la formación del capital humano

El profesor Francisco Rivera Batiz, es Doctor en Economía del Massachusetts Institute of Technology (MIT), y su conferencia tuvo como tema central demostrar que lo que determina el desarrollo es el cambio tecnológico.

Según Batiz el diseño y la creación de productos nuevos se debe a tres factores:

1. La existencia de una economía dinámica en donde la variedad de productos disponibles es amplia y deseada tanto por los consumidores como por los productores, lo cual, aumenta el valor en el mercado de la innovación y la creación de nuevos productos.
2. Un ambiente institucional que fomente y apoye las actividades del sector de innovación. Esto puede ser a través de la gestión pública:

- a. Fondos dirigidos a la investigación y el desarrollo de nuevos productos por el sector público o privado.
 - b. Políticas de patentes y de protección a la propiedad intelectual.
 - c. El cambio tecnológico se fomenta por la cantidad de capital humano dedicado a la innovación: ingenieros, científicos, empresarios dedicados a desarrollar nuevos productos.
3. Para poder ser productivo en términos de crecimiento económico, el capital humano tiene que estar empleado:
- Si el capital humano termina empleado en industrias poco productivas (manejando taxis o empleados de una burocracia) la inversión se pierde.
 - Para que el capital humano se dedique a la innovación tiene que tener acceso a educación de alta calidad, es decir, tener los últimos conocimientos e información en su campo.

Estos datos son consistentes con la evidencia econométrica presentada por los economistas Eric Hanushek y Dennis Kimko, quienes han logrado demostrar a través de diferentes estudios que la calidad y la cantidad de educación tienen un impacto positivo sobre el crecimiento económico. Países asiáticos como Singapur, China y Japón, han invertido profundamente en ofrecer una muy buena calidad de la educación.

Pero, si se aumenta la cantidad pero baja la calidad, el impacto neto sobre el crecimiento económico puede ser cero. En América Latina y el Caribe, las últimas dos décadas han llevado a un incremento acelerado de la cantidad de educación, pero existen dudas respecto a su calidad.