

Tendencias en el Empleo: El Mercado Laboral y El Desarrollo en América Latina

**CONFERENCIAS PARA EL CURSO DE COMFAMA
EN LA UNIVERSIDAD DE COLUMBIA**

8 de octubre del 2015

**Francisco L. Rivera-Batiz
Profesor, Universidad de Columbia**

El objetivo principal de esta conferencia es el de examinar las barreras que confrontan los países en vías de desarrollo en la creación de empleos. Estos son los temas principales que se van a discutir:

- **Tendencias en el empleo y desempleo**
- **Estrategias para empleo sostenible en el largo plazo**
- **La educación y el cambio tecnológico**
- **El empleo y las destrezas cognitivas y no-cognitivas**
- **el sector rural y la informalidad**

Empezamos describiendo las tendencias en la tasa de desempleo (desocupación).

Hay gran variación en tasas de desempleo a nivel global.

Tasas de desempleo a nivel global, agosto del 2015

País	Tasa de desempleo (% de la fuerza laboral que busca empleo)
-------------	--

Vietnam	2.4%
----------------	-------------

Japón	3.4%
--------------	-------------

Estados Unidos	5.1%
-----------------------	-------------

España	22.4%
---------------	--------------

Sudáfrica	25.0%
------------------	--------------

Grecia	25.1%
---------------	--------------

Kenia	40.0%
--------------	--------------

Fuente: Organización Internacional del Trabajo, Tendencias del Empleo, 2015.

- **¿Y en América Latina?**
- **Las tasas de desempleo en América Latina y el Caribe actualmente comparan favorablemente con las del resto del mundo debido a que bajaron drásticamente durante la última década.**
- **Estos son los datos:**

Tasas de desempleo, América Latina y el Caribe, 2004-2014

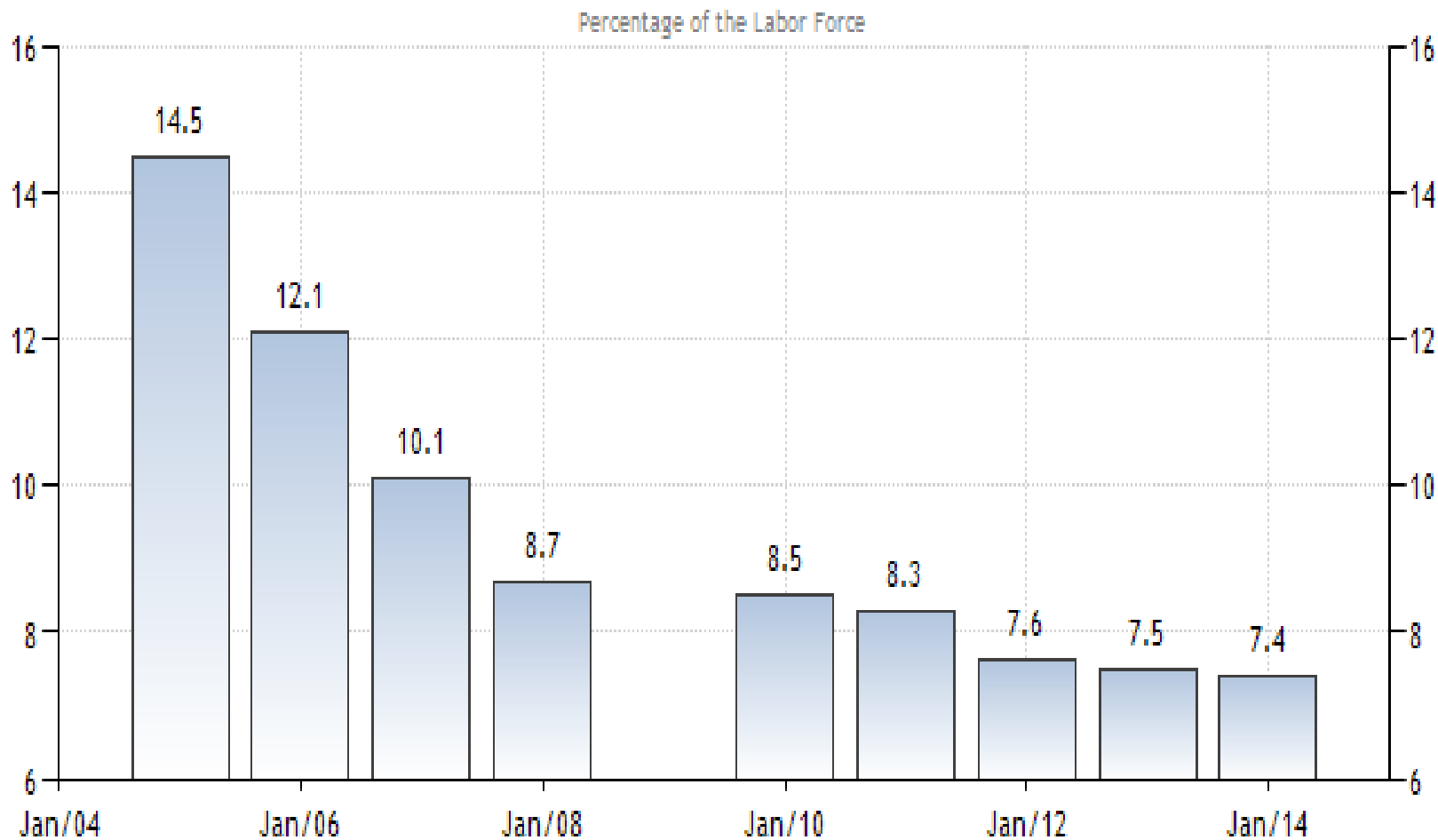
Año	Tasa de desempleo (% de la fuerza laboral que busca empleo)
2004	10.3%
2006	8.6%
2008	7.3%
2010	7.3%
2012	6.4%
2014	6.2%

Fuente: Organización Internacional del Trabajo, Tendencias del Empleo, 2015.

Tasa de desempleo en Brasil, 2002-2014



Tasa de desempleo en Bolivia, 2000-2014



¿Y en Colombia?

¿Qué ha pasado con la tasa de desempleo en Colombia en la última década?

Tasa de desempleo en Colombia (promedio anual)

Año	Tasa de desempleo (% de la fuerza laboral que busca empleo)
------------	--

2007	10.8%
-------------	--------------

2009	12.2%
-------------	--------------

2011	9.7%
-------------	-------------

2014	9.1%
-------------	-------------

2015 (agosto)	8.8%
----------------------	-------------

Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), Encuesta de Hogares, agosto del 2015.

- **La caída del desempleo en gran parte de los países de América Latina y el Caribe es algo muy positivo.**
- **Definitivamente ha llevado a una bajada significativa de la pobreza y la desigualdad en la región.**

- **Sin embargo, los datos tan positivos que hemos mostrado en términos de empleo y desocupación tienen un numero de problemas, que los hacen un poco ilusorios.**
- **¿Cuales son estos?**

- **Primeramente, no todos los países en la región han mejorado en términos de empleo.**
- **Los datos varían de país en país.**
- **¿Que país en América Latina y el Caribe tiene la tasa de desempleo mas alta? ¿Y la mas baja?**

Tasas de desempleo, América Latina y el Caribe, Promedio para el 2014

País	Tasa de desempleo
América Latina y el Caribe, Promedio	6.2%
Panamá	2.5%
México	5.0%
Brasil	5.9%
Venezuela	7.9%
Colombia	9.2%
Costa Rica	9.7%
Jamaica	14.2%
Haití	40.6%

Fuente: OIT, 2015.

- **El segundo problema que tenemos al interpretar las tendencias recientes en la tasa de desempleo es que no toma en consideración el **sub-empleo**, el hecho de que hay muchas personas que están ocupadas, pero a tiempo parcial y con ingresos ínfimos.**

Muchos economistas consideran que el porcentaje de los sub-empleados se debe sumar al de las tasas de desempleo anteriores, dado que estos trabajadores están parcialmente desocupados.

De hecho, gran parte de las personas que están trabajando a tiempo parcial o son trabajadores temporales (en el sector agropecuario u otros sectores) lo hacen por que no consiguen trabajos a tiempo completo.

- **¿Pero es importante este segmento de la fuerza laboral?**

Tasas de subempleo en Colombia, julio del 2015

Tasas de desempleo y subempleo

Tasa de desempleo	8.8%
(% de personas en la fuerza laboral que están buscando trabajo activamente)	
Tasa de empleo	91.2%
(% de personas en la fuerza laboral con empleo)	
Tasa de sub-empleo	30.5%
Sub-empleados activos	11.5%
Sub-empleados inactivos	20.0%
Tasa de desempleo y subempleo activo (objetivo)	20.3%
Tasa de desempleo y subempleo total	39.3%

Fuente: DANE, 2015.

- **El tercer problema en interpretar una tasa de desocupación es que dentro de cada país la tasa de desempleo varia grandemente, dependiendo de las características del trabajador (su edad, su genero, su educación, su localización geográfica, etc.)**
- **Por ejemplo, el desempleo es mucho mas alto entre los jóvenes.**
- **Los siguientes son los datos a nivel global.**

Tasas de desempleo a nivel global, marzo del 2015

País	Tasa de desempleo	
	Nacional	Jóvenes (15-24)
China	4.6	10.1
Estados Unidos	5.5	12.3
Brasil	5.9	13.6
Lituania	15.4	18.5
España	23.8	50.7
Grecia	25.7	50.1

Fuente: Organización Internacional del Trabajo, Tendencias del Empleo, 2015.

- **¿Y en Colombia?**
- **¿Cual es la tasa de desempleo juvenil en Colombia?**

Tasa de desempleo juvenil en Colombia, Abril a junio del 2015

Población	Tasa de desempleo (% de la fuerza laboral que busca empleo)
------------------	--

Nivel nacional	8.8%
-----------------------	-------------

Jóvenes, 14 a 28 años	15.2%
------------------------------	--------------

Hombres, 14 a 28 años	11.3%
------------------------------	--------------

Mujeres, 14 a 26 años	20.5%
------------------------------	--------------

Fuente: DANE, agosto del 2015.

- **Sin embargo, la calificación mas grande a hacer con respecto al éxito de América Latina en el área de empleo en la ultima década es que la reducción del desempleo ha estado basada en gran parte en una expansión económica que se debe mayormente a la explotación y exportación de productos primarios, desde el cobre al petróleo.**
- **Esta expansión ha sido una de corto plazo y la mayor parte de los economistas no creen que es sostenible al largo plazo.**

- **Esto es algo que se aplica a Colombia, porque la mayor parte de los productos de exportación de Colombia son productos primarios.**
- **Esto se ve en el próximo cuadro.**

Exportaciones de Productos Primarios, Colombia, 2014
Miles de EEUU\$

Categoría	Valor	% del Total
Total de Exportaciones	54,795	100.0%
Productos Primarios	43,804	80.0%
Petróleo	28,927	52.8%
Carbón	6,810	8.1%
Café	2,473	4.5%
Ferroníquel	641	1.2%

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (2015).

Para la mayor parte del publico, el descubrimiento de recursos naturales en un país es motivo de celebración. Hay una percepción de que los países sin recursos naturales tienen mas dificultades económicas que los países con abundancia de recursos.



El problema es que en los últimos 50 años, los países ricos en recursos naturales –a nivel global-- no han crecido mas rápido que los países que no tienen tales recursos.

Una mirada rápida a los países que han crecido mas rápidamente en el mundo muestra que entre estos no hay países que tienen grandes riquezas en recursos naturales.

¿De hecho, cuales son los países que han crecido mas rápido en los últimos 50 años, es decir, países que han tenido el mayor crecimiento sostenible?

Países con el crecimiento económico mas alto, 1960-2013

País **Crecimiento anual de ingreso per- cápita
1960-2013 (Porcentaje por año)**

China, Republica **6.2%**

Corea del Sur **5.7**

Hong Kong, China **5.5**

Singapur **5.1**

Taiwán, China **5.0**

Tailandia **4.0**

Malasia **3.9**

Botsuana **3.8**

Irlanda **3.4**

Japón **3.1**

¿Y que tal aquellos países que tienen grandes reservas de petróleo?

¿Cuál ha sido su crecimiento económico?

Consideremos el caso de Nigeria, que es uno de los exportadores mas grande de petróleo hoy en día.

- **Las reservas petroleras fueron descubiertas en Nigeria en el 1965.**

Las rentas obtenidas por Nigeria debido al petróleo han sido enormes.

Por ejemplo, la suma de las rentas que recibió Nigeria de la producción del petróleo solo durante el periodo de 1965 al 2000 fue de cerca de los \$500,000 millones de dólares.

Y cual fue el impacto en el desarrollo económico de Nigeria durante este periodo de 1965 al 2000?

La Experiencia Nigeriana con el Desarrollo Económico

1970

2000

**PBI per- cápita
(ajustado por la
Inflación y por el PPP)**

\$1,113

\$1,084

Tasa de pobreza

36%

70%

**Personas que viven
Bajo un nivel de pobreza**

19 millones

90 millones

**¿Pero es el caso de
Nigeria uno típico?**

En el 1995, el economista Jeffrey Sachs (y Andrew Warner, Co-autor) estudiaron el tema de la relación entre la exportación de recursos naturales y el crecimiento económico en un grupo de países.



**Los resultados de esta
investigación están publicados en:**

**J. Sachs and A. Warner, “Natural
Resource Abundance and
Economic Growth,” NBER Working
Paper, December 1995.**

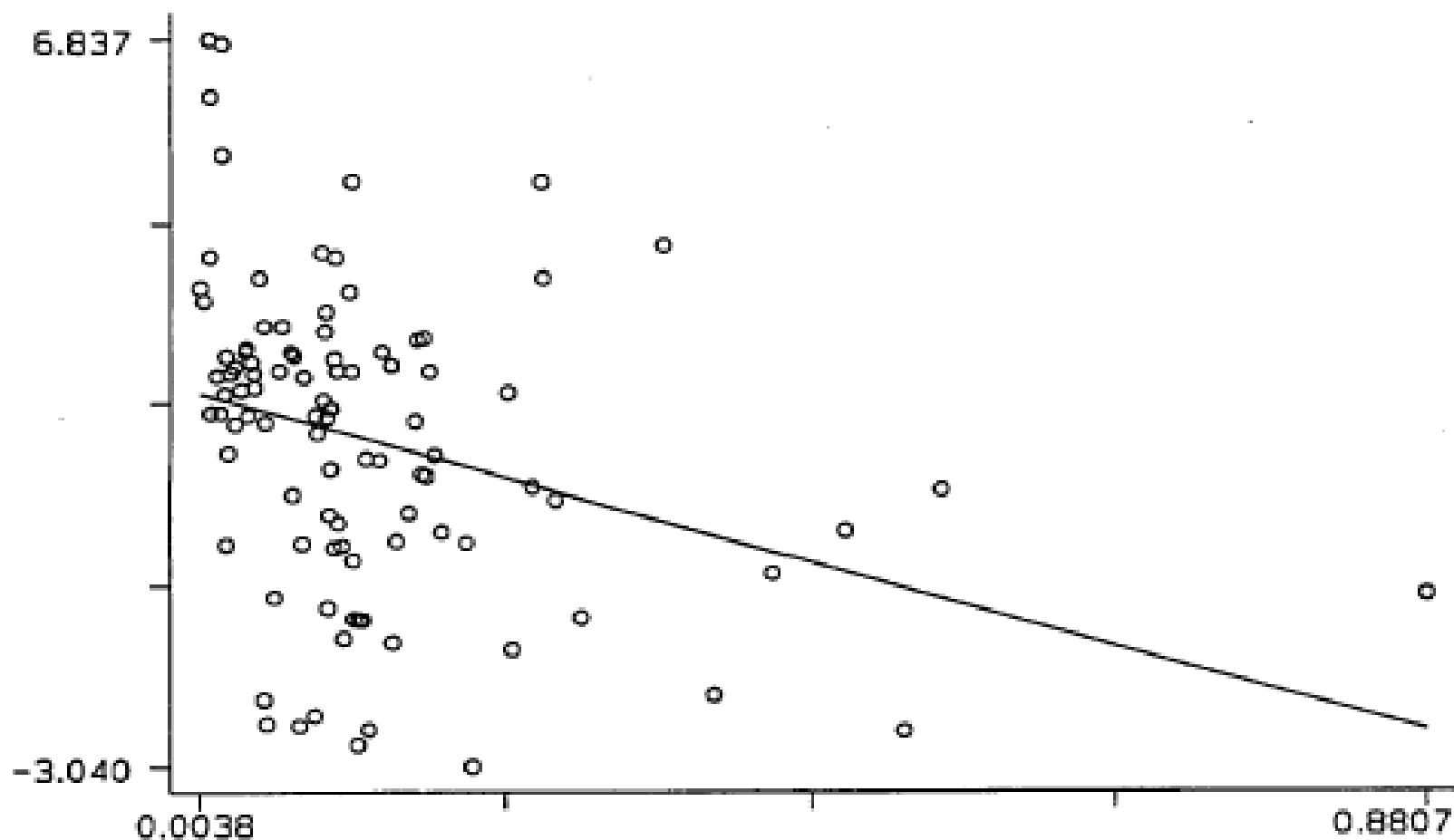


Figure 1. The simple association between growth per-capita between 1970 and 1989 (vertical axis) and the share of natural resource exports in GDP in 1971 (horizontal axis). The regression line has a slope of -5.2 and a t-ratio of -3.3.

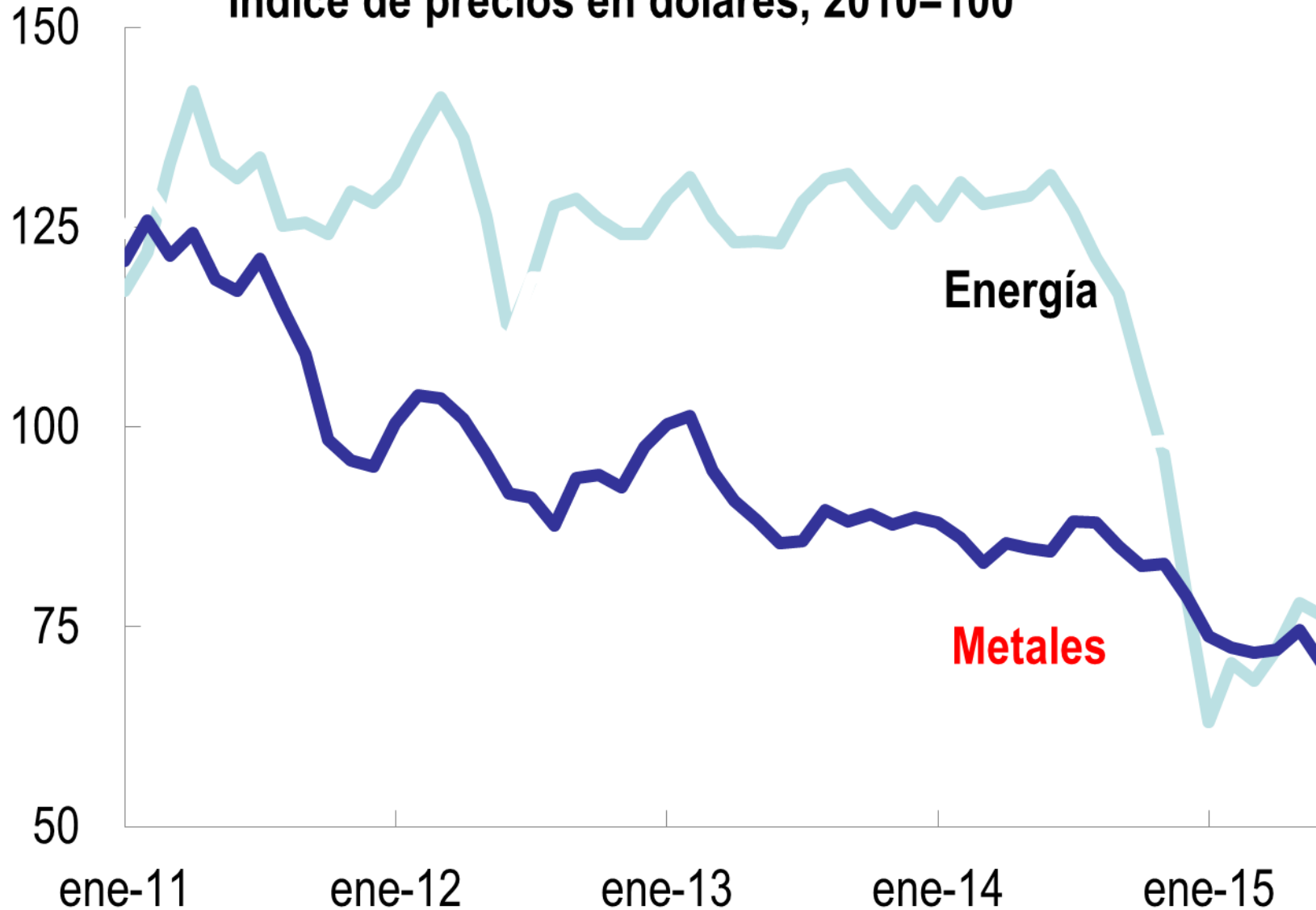
¿Que explica la correlación negativa entre la exportación de recursos naturales y el crecimiento económico?

- **Pero la realidad es que el impacto no fue tan positivo y de ahí surge el nombre de enfermedad Holandesa.**
- **Se explica de la siguiente forma.**

- **El problema es que la expansión del sector primario lleva a una absorción de recursos del resto de la economía, en términos de capital financiero, capital humano, etc.**
- **Esto tiene un impacto negativo sobre el PIB en el sector no-primario de la economía.**
- **La reducción de la producción en el sector no-primario entonces compensa el incremento de la producción en el sector primario, dejando al país sin ningún beneficio neto de la explotación de los recursos naturales.**

- **2. Un segundo problema con una economía de exportación basada en los recursos naturales es la volatilidad de estos mercados.**
- **Esto hace que los países caigan en ciclos económicos de boom y colapso que reducen el crecimiento de largo plazo.**
- **Esto lo hemos visto recientemente: luego de un periodo en el que los precios de los productos primarios se dispararon, estos han caído drásticamente en los últimos años**

Índice de precios en dólares, 2010=100



3. Además de la enfermedad holandesa y de la volatilidad de los precios de los productos primarios, hay un tercer factor que afecta el rol de este sector en la creación de empleos en un país.

La presencia de rentas exorbitantes debido a la explotación de los recursos naturales genera un proceso de búsqueda de rentas y esto lleva a la corrupción y a un deterioro de la gestión pública.

- **Hay países, como Noruega, por ejemplo, que han podido utilizar los recursos naturales para complementar su estrategia de desarrollo económico.**
- **Pero la realidad es que la base de un crecimiento económico sostenible, que promueva un incremento del empleo productivo a largo plazo, es muy diferente.**

Para identificar una estrategia alternativa de crecimiento del empleo de largo plazo, tenemos que primero especificar cual o cuales son los factores principales que determinan el crecimiento económico de largo plazo.

Por ejemplo, consideremos los países del Asia del Este, que como vimos anteriormente, son los países que han crecido mas rápidamente en el mundo.

- **Y vale la pena mencionar que estos países de Asia del Este que crecieron tan rápido, también han mantenido tasas de empleo que serían la envidia de cualquier país en América Latina y el Caribe.**

Tasas de desempleo a nivel global, agosto del 2015

País	Tasa de desempleo (% de la fuerza laboral que busca empleo)
-------------	--

Tailandia	1.0%
------------------	-------------

Singapur	2.0%
-----------------	-------------

Malasia	3.2%
----------------	-------------

Hong Kong	3.3%
------------------	-------------

Corea del Sur	3.6%
----------------------	-------------

China	4.2%
--------------	-------------

Fuente: Organización Internacional del Trabajo, Tendencias del Empleo, 2015.

- **¿Porque crecieron tan rápidamente estos países de Asia del Este?**
- **Ciertamente no fue porque tenían recursos naturales.**

**El economista Robert Solow,
de MIT, desarrollo la
investigación en el área
del crecimiento económico
que se ha convertido en el
enfoque mas usado entre los
economistas.**

**El Prof. Solow recibió el
premio Nobel de economía
precisamente por sus
contribuciones al análisis
del crecimiento económico.**



- **Primeramente, Solow reconoció que ningún país ha crecido rápidamente en el largo plazo si no ha incrementado su **tasa de inversión en la formación de capital físico**, lo cual implica también un incremento en la tasa de ahorro.**
- **Es esto lo que hace posible un crecimiento acelerado del empleo en el largo plazo.**

En China, el comercio internacional ha llevado a un desarrollo económico acelerado, pero en parte esto se debe a que el ahorro y la inversión han aumentado.



Edificios nuevos en Shangai, China

- **Pero si es necesario que la tasa de inversión domestica sea alta para que un país pueda tener un crecimiento sostenible de largo plazo, la situación en América Latina no es muy prometedora en estos momentos.**

Tasa de inversión doméstica bruta como por ciento del producto interno bruto

País/región	Tasa de inversión doméstica, 2013
Asia del Este	44.2%
China	49.3%
Corea del Sur	30.0%
India	31.4%
América Latina y el Caribe	20.4%
Brasil	17.9%
Colombia	24.6%

Fuente: Banco Mundial, 2015.

Pero Colombia por lo menos va en la dirección correcta, en términos de la tasa de inversión.

Tasa de inversión, como % del PIB

País	2000	2013
China	35.1%	49.3%
América Latina y el Caribe	20.4%	20.4%
Colombia	14.9%	24.6%

Fuente: Banco Mundial, 2015

- **Pero la tasa de inversión esta mayormente determinada por la tasa de ahorro.**
- **En la mayor parte de los paises que crecen rápido en el largo plazo, la inversión proviene del ahorro domestico, no tomando prestado.**
- **Y aquí también la América Latina y el Caribe tenemos problemas.**

Tasa de ahorro, como % del PIB

País	2013
China	50%
Corea del Sur	34%
Singapur	47%
Brasil	17%
Chile	21%
Colombia	24%

Fuente: Banco Mundial, 2015

- **El fomentar el ahorro es una de las políticas públicas mas importantes para fomentar el crecimiento económico de largo plazo.**
- **Hay programas que se han implantado en muchos países para ofrecerles incentivos al ahorro, aun entre personas de bajos ingresos. Desde programas de alfabetismo financiero a programas que fomentan ahorro para financiar pensiones de retiro.**

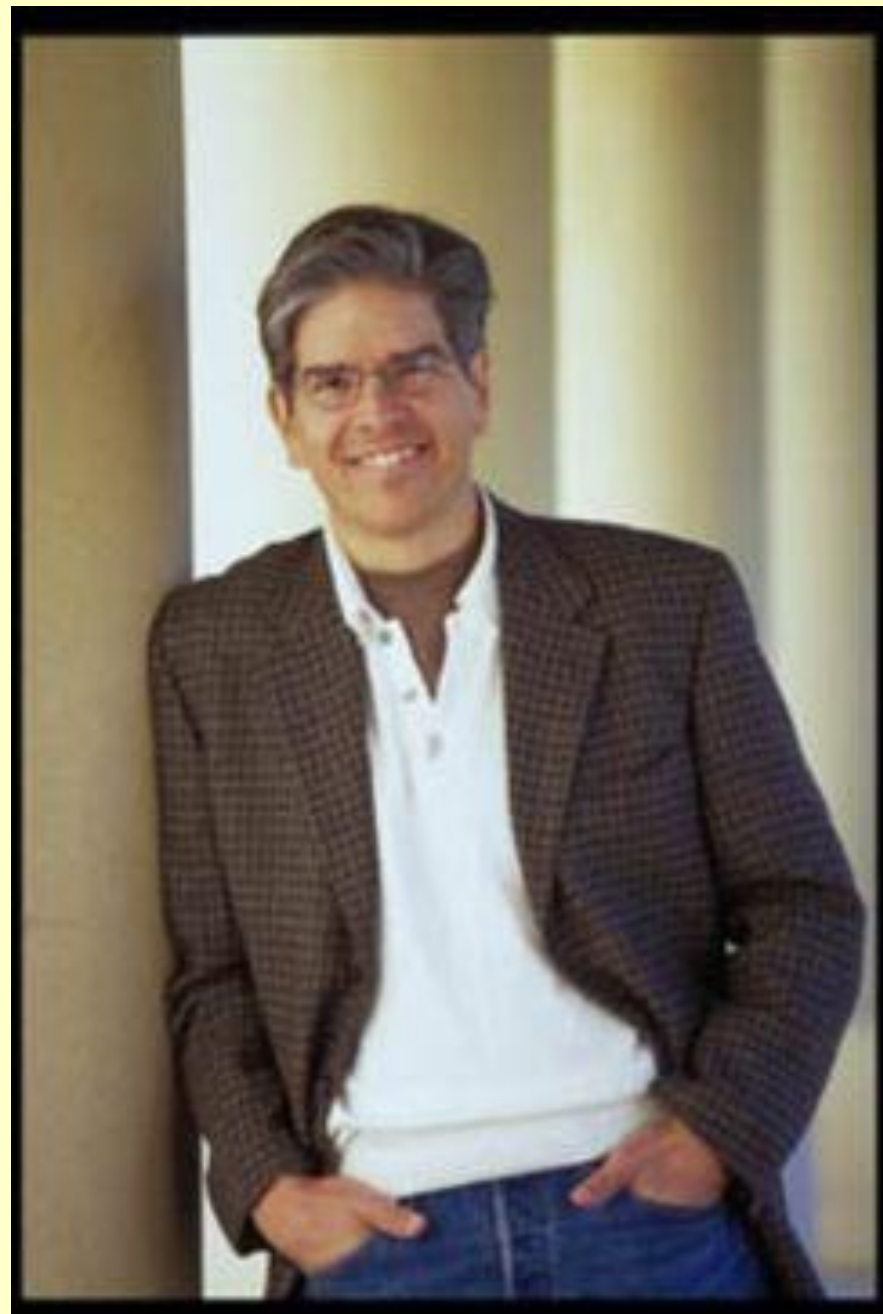
- El segundo factor que el Profesor Solow encontró en su investigación es esencial para un crecimiento sostenible es el **cambio tecnológico** y el incremento de la productividad debido a las mejoras en la tecnología.

En su análisis, Solow encontró que el cambio tecnológico explicaba el 88% del crecimiento económico de EEUU entre 1909 y 1949.

¿Pero como puede hacer un país o un gobierno para acelerar el cambio tecnológico?

La teoría de crecimiento económico siguió por mucho tiempo la línea de pensamiento de que el cambio tecnológico es una variable exógena, que la teoría económica no puede explicar.

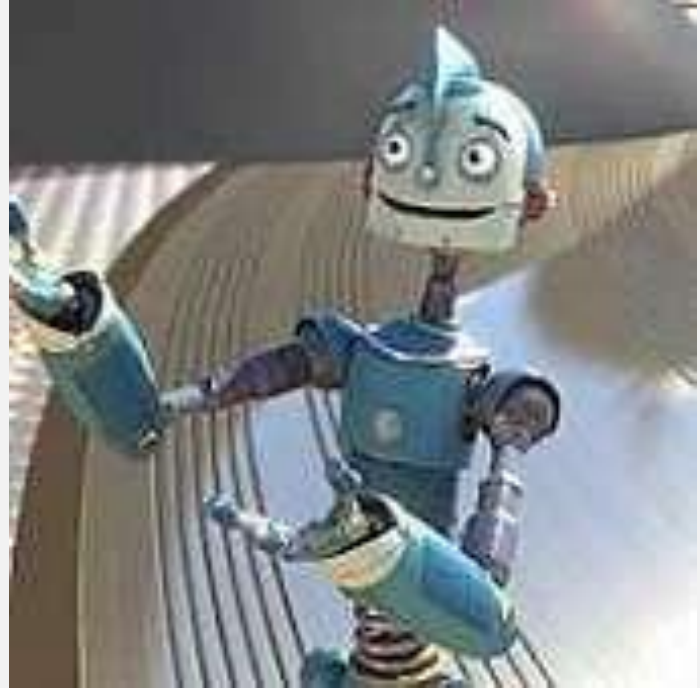
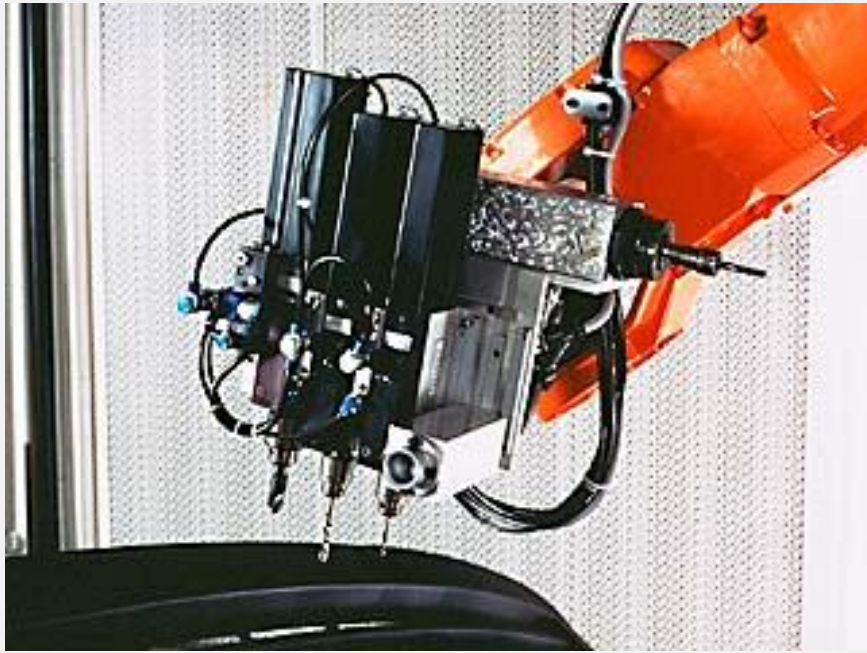
Pero en la década de los 1990, bajo el liderazgo del economista Paul Romer, de la Universidad de Stanford, una revolución en la teoría económica ocurrió, enfocada precisamente en el análisis de las fuerzas que afectan el cambio tecnológico.



En el enfoque de Romer, el cambio tecnológico y la innovación son llevados a cabo por sectores de la economía que están dedicados a este proceso.

Estos sectores incluyen a ingenieros, empresarios, académicos, científicos, etc. que laboran en la investigación y el desarrollo de productos nuevos en la economía.

Son estos productos nuevos los que hacen a la economía mas productiva y llevan a un crecimiento económico acelerado.



- Para Romer el factor mas importante que fomenta el cambio tecnológico es la cantidad de **capital humano** dedicado a la innovación.
- Economías que tengan una mayor oferta de ingenieros, científicos, empresarios, etc., dedicados a crear nuevos productos tendrán un mayor cambio tecnológico.
- A mayor cantidad de capital humano dedicado a la innovación, mayor el crecimiento de la economía.

Las economías del este de Asia, las llamadas economías milagrosas, han seguido esta estrategia.

Y estas economías han sido las más exitosas en las últimas décadas.

- **Según el Profesor Romer, para que un país tenga una base sólida para el crecimiento de largo plazo se necesita un incremento de la inversión en el capital humano.**
- **Sin una inversión alta en el desarrollo de capital humano, no se pueden generar los científicos, ingenieros y otros que se requieren para desarrollar nuevas industrias y acelerar el cambio tecnológico.**

En America Latina y el Caribe, las ultimas dos décadas han llevado a un incremento acelerado de la cantidad de educación, por medio de aumentos en tasas de matricula a todo nivel.

Actualmente, el nivel de educación promedio de la población de 25 años de edad o mas en la America Latina y el Caribe excede el del resto del mundo en desarrollo.

Nivel de Educación Promedio en el Mundo, 2010

Región	Años Promedio de escolaridad
Países de altos ingresos	11.0
Países en vía de desarrollo	7.1
Pacífico y Asia del Este	7.9
Europa y Asia Central	9.7
América Latina y el Caribe	8.3
El Medio Oriente y África del Norte	7.1
Asia del Sur	5.2
África al sur del Sahara	5.1

Fuente: Barro y Lee (2010).

- **¿Y el nivel de escolaridad promedio de la población de 25 años de edad o mas en Colombia es?**

**Niveles de Escolaridad en
America Latina y el Caribe, 2010
(Personas 25 años de edad o mas)**

País	Años Promedio de Escolaridad		
Cuba	10.2	COLOMBIA	7.3
Chile	9.7	Brasil	7.2
Argentina	9.3	Honduras	6.5
Bolivia	9.2	Nicaragua	5.8
Trinidad & Tobago	9.2	Haití	4.9
Perú	8.6	Guatemala	4.1

Fuente: Barro y Lee (2010).

Tasas de Cobertura en Colombia, 2002-2012

Nivel de educación	2002	2012
Primaria (6 a 10 años)	89.9%	87.1%
Secundaria (11-14)	57.1	71.5
Media (15-16)	29.5	41.0

Fuente: Ministerio de Educación Nacional (2015).

- **Pero a pesar del progreso substancial que ha hecho América Latina y el Caribe en el área de la educación, hay varios retos muy serios.**

- Aunque los países de América Latina han invertido en aumentar la **cantidad** de la educación, la inversión en la **calidad** de la educación ha sido mas pobre.
- Por ejemplo, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) lleva a cabo unas pruebas internacionales del aprovechamiento académico de estudiantes que tienen 15 años de edad en diferentes países.

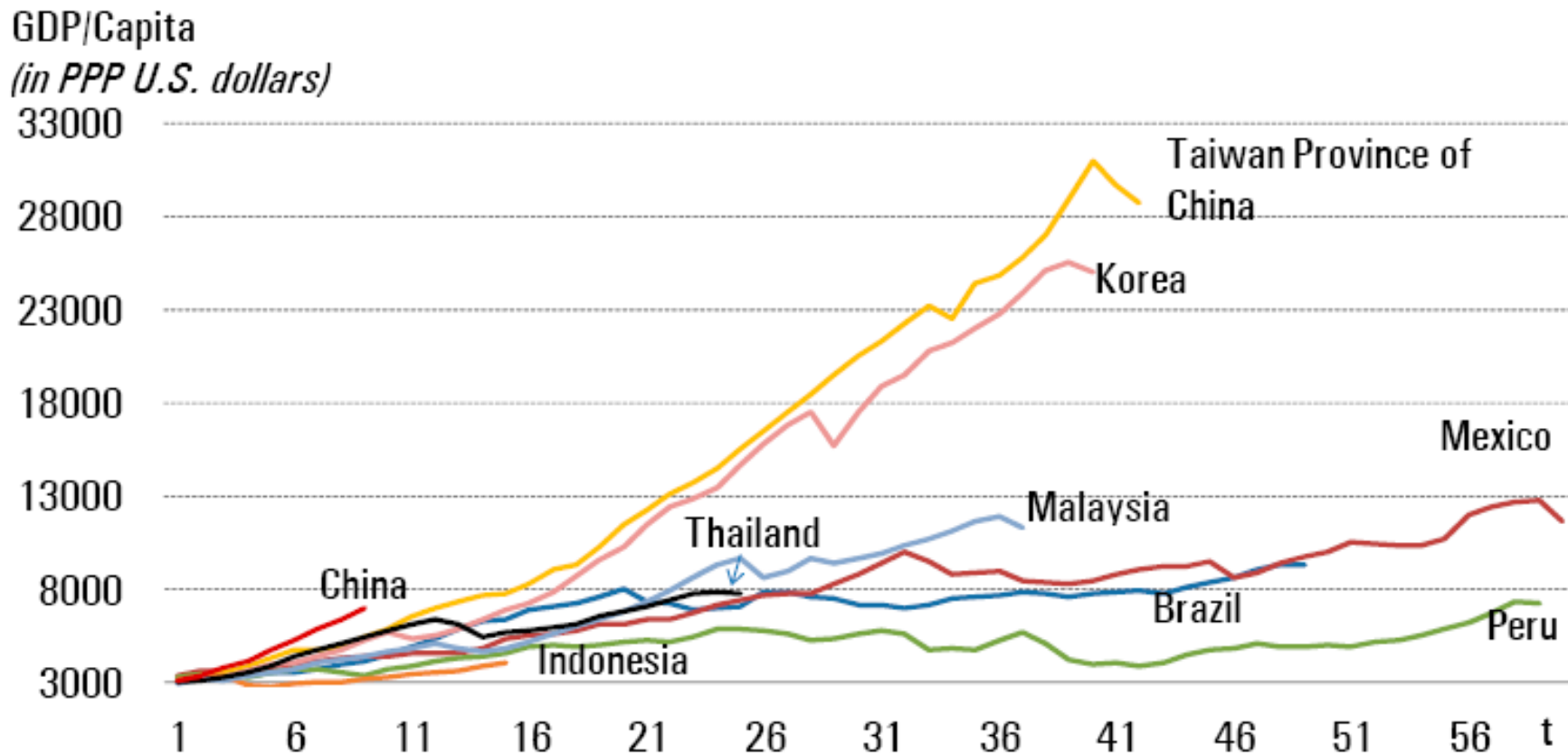
Puntuación Promedio, Prueba de Matemáticas, PISA, Edad de 15 años, 2012

País	Puntuación Promedio	País	Puntuación Promedio
China (Shanghái)	613	Dinamarca	500
Singapur	573	EEUU	481
Hong Kong	561	Suecia	478
Taiwán	560	Chile	423
Corea	560	México	413
Japón	536	Brasil	391
Suiza	531	Argentina	388
Finlandia	519	Colombia	376
Alemania	514	Perú	368
OCED Promedio	494	América Latina	397

Fuente: OECD, PISA, 2014.

- **De hecho, el rol de la calidad de la educación en fomentar el crecimiento económico en países de medianos ingresos ha sido investigado recientemente por el economista Barry Eichengreen, de la Universidad de California en Berkeley, y sus co-autores.**
- **Eichengreen, Barry, Donghyung Park and Kwanho Shin, 2014, “Growth Slowdowns Redux: Avoiding the Middle Income Trap,” VOX.**

- **Eichengreen muestra empíricamente que existe una trampa económica que evita que países de ingresos medianos progresen significativamente una vez llegan a un ingreso per- cápita anual de entre \$7,000 y \$10,000.**
- **Hay muchos países de América Latina que han caído en esta trampa. Los países de Asia del Este la han superado.**



Source: IMF staff calculations.

¹ t=0 is defined as the year when the GDP per capita for a particular country reached 3000 U.S. dollars in PPP terms.

Source: S. Aiyar et. al., Growth Slowdowns and the Middle-Income Trap, International Monetary Fund Working Paper, 2013.

- **Según la investigación de Eichengreen (y de otros economistas), los países de Asia del Este pudieron salir de la trampa de los ingresos medianos por medio de la inversión en alta calidad de su capital humano y el empuje que esto le ha dado al desarrollo de industrias de alta tecnología.**
- **En América Latina y el Caribe esto no ha ocurrido en gran medida.**

- **Existe una paradoja que refleja este fracaso de la inversión en capital humano en América Latina.**
- **A pesar de que en la región hay gran demanda por trabajadores diestros, con mayores niveles de educación, el desempleo entre trabajadores con escuela secundaria en América Latina es sumamente alto.**
- **¿Porque el incremento en la demanda por este tipo de trabajador no ha absorbido a la oferta?**

- La respuesta es que existe una brecha entre las destrezas reales que tienen los estudiantes que obtienen una educación secundaria en América Latina y las que necesitan las empresas que demandan este tipo de trabajador.
- Las destrezas requeridas por las empresas son:
 1. destrezas de **conocimiento general** o destrezas cognoscitivas (matemáticas, ciencia, lectura, etc.),
 2. destrezas **sociales o emocionales** (o no-cognoscitivas, tales como la responsabilidad, el autocontrol, el poder trabajar bien en grupos, etc.),
 3. destrezas **ocupacionales específicas** (que dependen de la empresa y son mayormente ofrecidas como entrenamiento cuando se contrata el empleado, como la reparación de algún tipo de auto en un taller de reparación de automóviles).

- **El sistema educativo se supone que afecte significativamente el conocimiento y las destrezas cognitivas de sus estudiantes.**
- **Esto es precisamente lo que constituye la calidad de la educación.**
- **Una forma de medir este componente del sistema educativo es mediante el uso de pruebas de aprovechamiento académico, cuyos resultados ya vimos.**

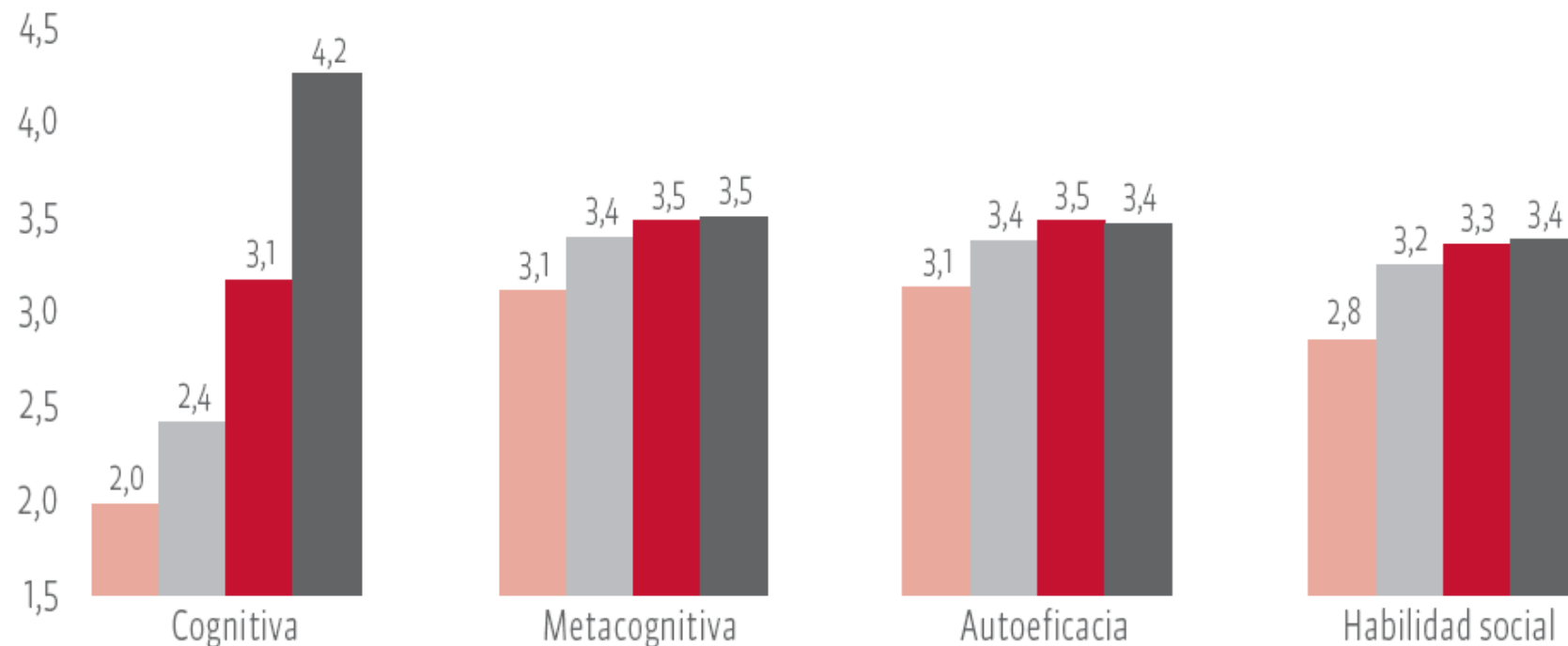
- **A pesar del incremento en la cantidad de educación (la escolaridad promedio), la calidad de educación promedio (reflejado en el aprovechamiento académico) en la región no ha subido, y en algunos países ha bajado.**
- **Y el problema no solo es en términos de las destrezas cognoscitivas, también la falta de destrezas sociales --cuyo desarrollo las instituciones educativas tienen un gran rol-- es un problema.**

- **Este es el punto que hace el Banco Interamericano de Desarrollo en el estudio cuyo resumen tienen en su lista de lecturas: “*Desconectados: Habilidades, Educación y Empleo en America Latina,*” BID, 2012.**
- **Este estudio fue llevado a cabo en Argentina, Chile y Brasil. Se entrevistaron jóvenes que entran al mercado de trabajo y a los empresarios que buscan nuevos trabajadores.**

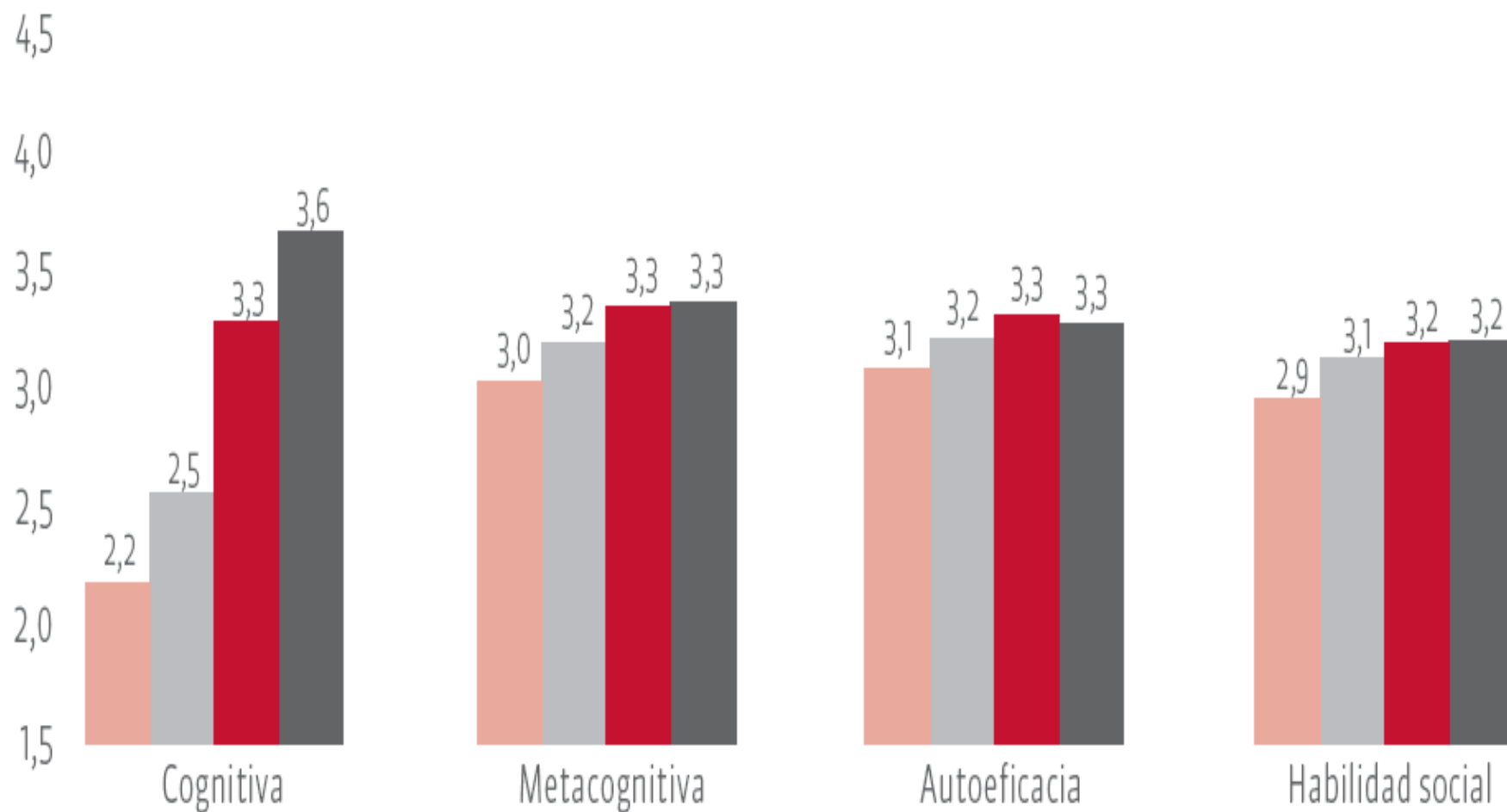
Promedio de habilidades cognitivas y socioemocionales por nivel de escolaridad alcanzado (no necesariamente culminado)

Primaria Secundaria Téc. superior Universitaria

A. Chile



B. Argentina



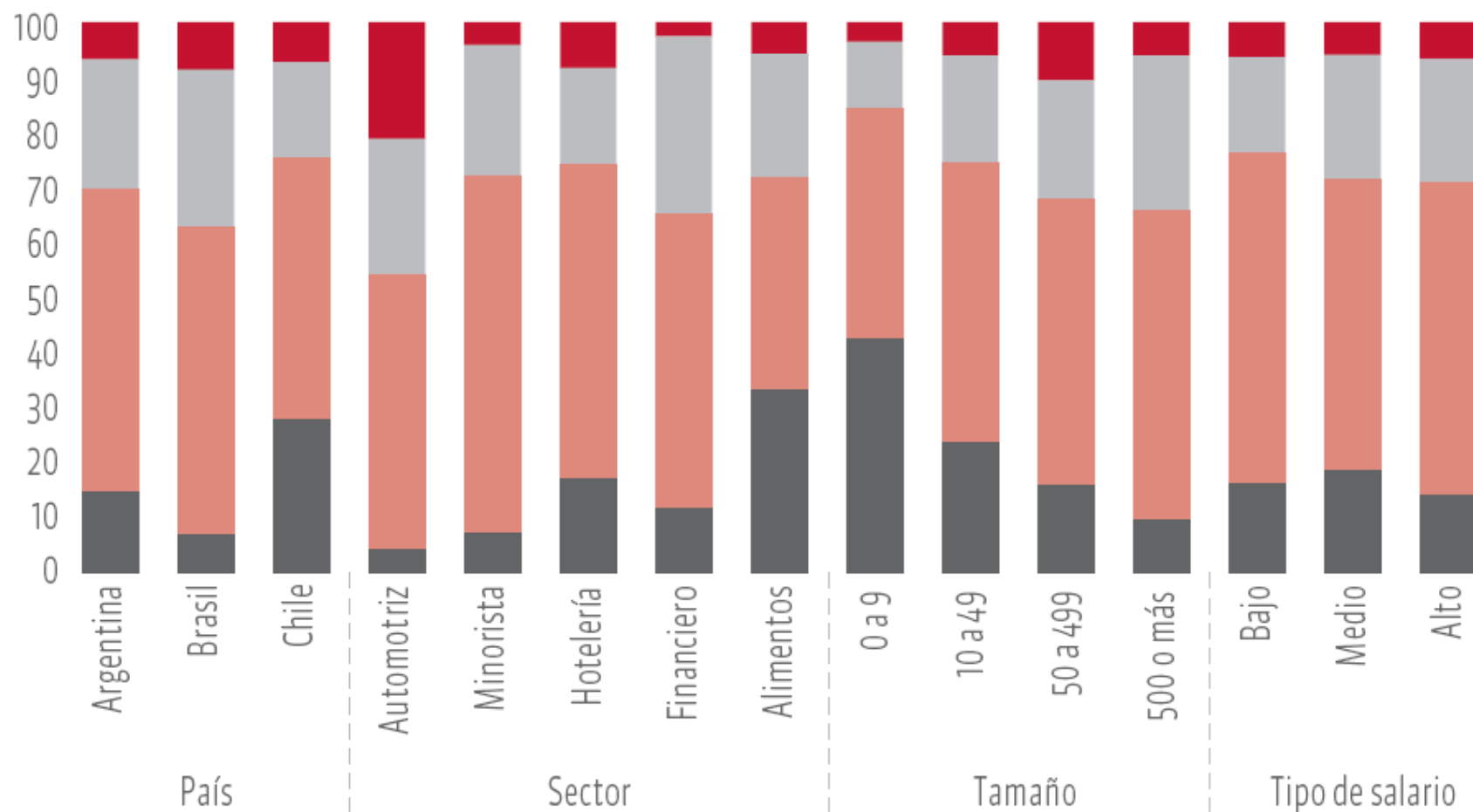
Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de las encuestas ETH (BID, 2008a y 2010b).

- **Dado que las empresas no pueden utilizar trabajadores que no tienen las destrezas requeridas, el desempleo entre trabajadores con escuela primaria y secundaria crece, especialmente entre los jóvenes.**
- **El próximo grafico presenta los resultados de encuestas hechas a los empresarios.**

Dificultad para encontrar habilidades

(%)

■ Específica ■ Conocimiento ■ Socioemocional ■ Ninguna



Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de las encuestas EDH (BID, 2010c).

Concluye el estudio del BID:

“La información que arrojan las encuestas refleja que la brecha que existe entre la demanda de las firmas y las habilidades que ofrecen los jóvenes egresados de la secundaria es costosa tanto para los empleados como para las empresas, las cuales deben invertir en procesos de búsqueda y selección, y en la capacitación requerida para compensar las deficiencias que encuentran.”

- **BID, 2012, p. 12.**

- **Para que esta brecha entre las destrezas que demandan los empresarios y lo que ofrecen los trabajadores que entran al mercado de trabajo se reduzca, se requiere una reorientación drástica del sistema educativo.**
- **En primer lugar esta, por supuesto, el tema de la calidad de la educación en general.**

- **El tema de como aumentar la calidad de un sistema educativo tomaría varias conferencias.**
- **La investigación existente sobre este tema indica que se requieren un gran numero de reformas, muchas de las cuales fueron llevadas a cabo en los paises milagrosos de Asia del Este.**

- **Algunas estrategias son:**
- **reformas de la **gestión administrativa** del sistema educativo y de las escuelas (la descentralización ha sido muy efectiva en este sentido),**
- **reformas para mejorar **la calidad del maestro** (a través de los programas de preparación de maestros y la inducción de maestros a las escuelas),**
- **Reformas en la **rendición de cuentas** y la evaluación del aprovechamiento académico.**

- **En términos de empleo, el sector de educación vocacional, técnica y profesional es uno muy importante para la transición del estudiante de la escuela al trabajo.**
- **Se requiere, sin embargo, una red de vínculos fuertes entre la escuela y el sector productivo, desde el nivel de escuela media hasta el nivel terciario, a través de pasantías, aprendizajes, internados, etc.**
- **El ejemplo de un sistema de excelencia en esta área es el de Alemania.**

- **Los vínculos de las instituciones de educación vocacional con el sector productivo asegura que el currículo de estas instituciones sea relevante.**
- **Además, los vínculos facilitan el empleo de los egresados de las instituciones de educación tecnológica, profesional y técnica.**
- **No es un accidente que, de todos los países en la Unión Europea, Alemania tiene el desempleo juvenil mas bajo entre los países industrializados.**

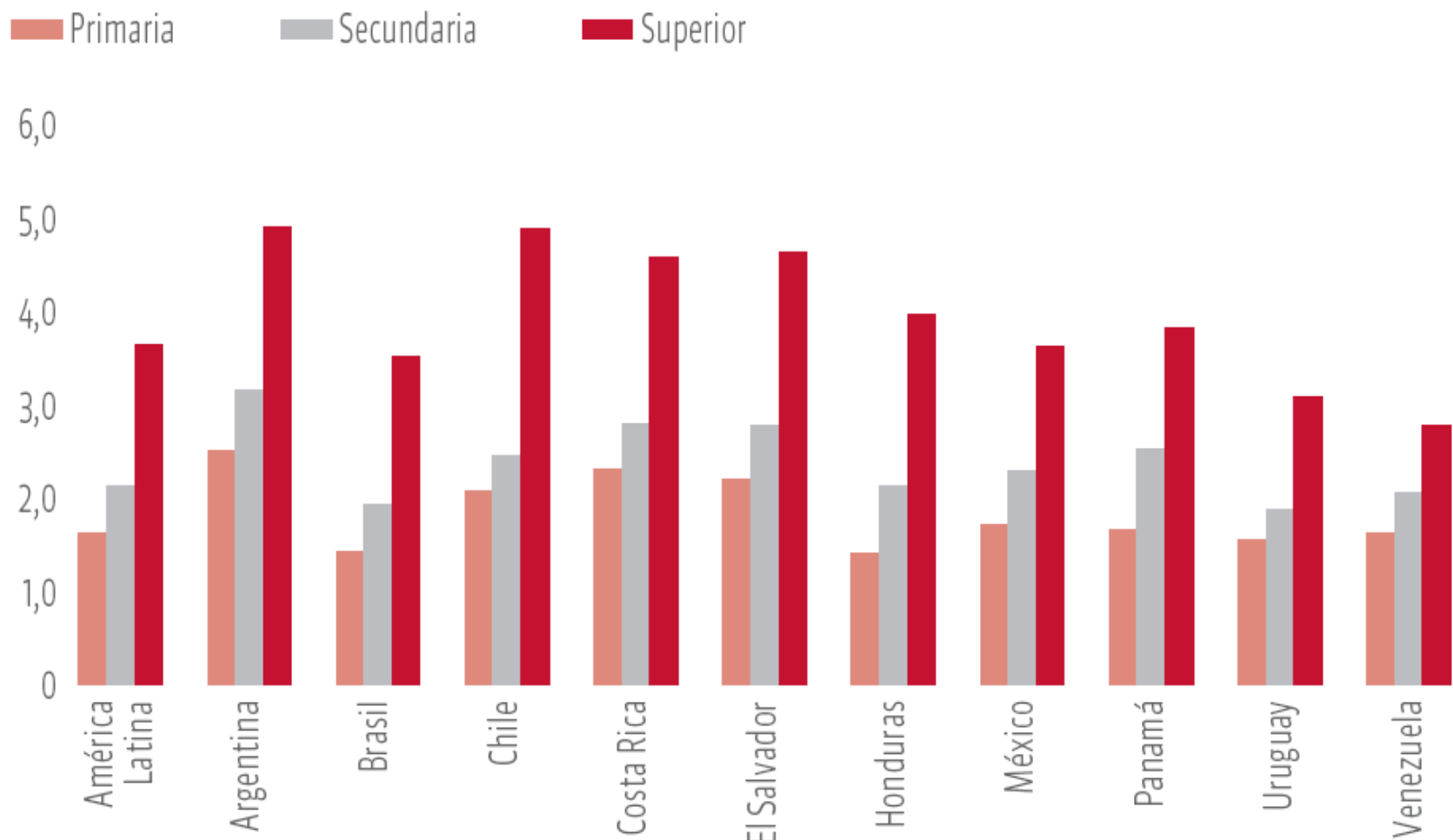
- **Se requiere además, que la educación profesional, técnica y tecnológica sea de excelencia, evitando los modelos del pasado, que relegaban a la educación vocacional a un nivel mas bajo que el de otro sectores.**
- **Esto es particularmente importante en el sector de nuevas tecnologías.**

- **Otro gran reto es el de las desigualdades que existen en términos de ingreso y de acceso a la educación.**
- **En América Latina y el Caribe, las poblaciones que viven bajo la pobreza tiene los niveles mas bajos de escolaridad y sus hijos e hijas solo tienen acceso a las instituciones de mas baja calidad.**

- **Esto lleva a un círculo vicioso de pobreza.**
- **La evidencia que tenemos es que existe:**
- **(1) una brecha creciente entre los salarios de las personas con un diploma universitario y aquellos que no tienen educación universitaria.**

Salario por hora para jóvenes por nivel educativo y país

(US\$, último dato disponible)



Fuente: SEDLAC (2009).

Pero contrarestando la brecha en salarios, también existe:

(2) una brecha creciente en el acceso a la educación universitaria por parte de las poblaciones de altos y bajos recursos económicos en la población, algo que se incrementa en base a la raza y región geográfica.

- **El ultimo tema a tratar es el del empleo en áreas rurales.**
- **Es quizás de los mas importantes a tratar en esta conferencia debido al rol tan importante de este sector en la economía Colombiana.**
- **Vale reconocer también que las tasas mas altas de pobreza son las rurales.**

La pobreza en América Latina

	Pobres		
	Total	Urbano	Rural
1980	40	30	60
1990	48	41	65
2002	44	38	62
2007	34	29	52

Fernando Soto Baquero y Emilio Klein, eds., *Políticas de Mercado de Trabajo y Pobreza Rural en América Latina*, CEPAL-OTI-FAO, 2012.

- **Para uno poder entender el rol tan importante del sector rural, debemos considerar el caso del país que mas ha reducido la pobreza en el mundo en los últimos treinta años.**
- **Cual es este país?**

La Reducción de la Pobreza en China

1981

2010

China

84.3%

11.8%

Fuente: Banco Mundial, 2014.

- **Se piensa que la reducción tan drástica de la pobreza en China ocurrió debido a las reformas económicas que llevaron a una expansión acelerada del comercio exterior.**
- **Sabemos como China se ha convertido en una potencia exportadora, y se le achaca a la industrialización el rol más importante en la reducción de la pobreza.**

Sin embargo, los economistas siempre tenemos el problema que confrontó el Presidente Harry Truman.

**Presidente
de EEUU
Harry
Truman,
1945-1953**



- **Por un lado, la industrialización y las exportaciones si han tenido un rol importante en el crecimiento de China.**
- **Por el otro lado, la bajada de la pobreza en China comenzó antes de que ocurriera el gran incremento del comercio internacional en ese país.**

La Pobreza en China, 1981-2010

	1981	1990	2010
China	84.3%	60.2%	11.8%

Fuente: Banco Mundial, 2014.

- **La caída de la pobreza en China durante la década del ochenta estuvo asociada principalmente con una bajada de la pobreza rural.**
- **¿Como?**

- **Durante la década de los ochenta, China llevo a cabo un proyecto masivo de reformas en la administración de tierras.**
- **Estas reformas le permitieron a los agricultores el usar la tierra de una forma mas flexible y les permitió arrendar la tierra para su uso comercial, cosa de que su producto se pudiera vender en mercados agrícolas.**
- **Como resultado, la productividad en el sector agrícola de China se disparo, reduciendo la pobreza rural rápidamente.**

- **Uno de los problemas principales en términos del empleo en zonas rurales es que, en la mayor parte de America Latina, este empleo esta en manos de pequeños agricultores.**
- **Son estos los que tienen los mayores problemas económicos.**
- **Veamos los datos.**

*Distribución del total de personas en situación de pobreza en zonas rurales
(Porcentajes del total de la población rural ocupada en situación de pobreza)*

Países	Asalariados sector privado	Trabajadores por cuenta propia
Bolivia (2004)	10	84
Brasil (2006)	27	69
Chile (2006)	66	30
Colombia (2005)	29	68
Costa Rica (2006)	29	58
Ecuador (2006)	26	71
El Salvador (2004)	47	51
Guatemala (2002)	34	63
Honduras (2006)	31	61
México (2006)	52	45
Nicaragua (2001)	27	65
Panamá (2006)	15	84
Paraguay (2005)	17	79
Perú (2003)	11	85
Rep. Dominicana (2006)	36	55
R. B. de Venezuela (1994)	48	45

- **El empleo en el sector rural confronta no solo los problemas señalados anteriormente (la baja escolaridad, la falta de uso de nuevas tecnologías, etc.) sino también los problemas de estacionalidad y de inseguridad (tanto en términos meteorológicos como en términos de violencia social).**
- **El rol del sector público en resolver las fallas que confrontan los mercados rurales es esencial.**

- **En áreas urbanas, existe también un sector que enfrenta problemas similares al del sector rural.**
- **¿Cual es este sector?**

- ***Estimados de la importancia del sector informal (Sector informal como % del empleo urbano)***

Región	1980-89	2000-09
África del Norte	38.8	43.3
África al sur del Sahara	68.1	74.8
America Latina	52.3	56.9
Asia	53.0	63.0

Fuente: Charmes (2010).

- **Y esto es todo lo que tengo tiempo para discutir.**
- **Gracias!**